

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
МОУ СШ № 134 «ДАРОВАНИЕ»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО классных  
руководителей  
протокол № 1 от 29.08.2025г  
Руководитель МО Арженкова  
И.Ю.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ СШ №134  
"Дарование"  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Шведова  
Приказ от 29.08.2025 г. № 262-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 11 классов (СОО)

(Классы: 11 )

## **Пояснительная записка**

### **Особенности курса**

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Курс «Финансовая грамотность» для 10-11 классов является логическим продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в учебно-методических комплексах, разработанных для учащихся 2-9 классов.

Однако данный курс вполне может рассматриваться и как самостоятельный, поскольку учащиеся 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы. В выпускных классах можно изучать темы, которые подростками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10-11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

- Курс «Финансовая грамотность» для 10-11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся - осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни. Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того что ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности, рабочая тетрадь, входящая в состав учебно-методического комплекта, разработана с учётом типовых заданий экзамена.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций. Курс «Финансовая грамотность» для 10-11 классов разбит на тематические модули, изучение

которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они считают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

- Цели и планируемые результаты

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10-11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

## Планируемые результаты обучения

### *Требования к личностным результатам освоения курса:*

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;

Учебный час равен 45 минутам.

- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

***Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:***

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

***Требования к предметным результатам освоения курса:***

- владение базовыми понятиями: *личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;*
- владение знанием:
  - Об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
  - Об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
  - О видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
  - О функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
  - О структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
  - Об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов,

правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

Об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

Об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

О видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Более подробно планируемые результаты обучения представлены в разделе «Содержание образования (перечень дидактических единиц)» данной учебной программы.

### **Структура курса и тематический план** **Структура курса «Финансовая грамотность»**

Курс финансовой грамотности в 10-11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса и прочих причин педагог имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте.

В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений

<sup>2</sup> Учебный час равен 45 минутам.

## Структура курса «Финансовая грамотность, 10-11 классы»

Номер темы	Название темы	Форма занятия <sup>1</sup>	Кол-во часов <sup>2</sup>
1	2	3	4
Модуль 1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Л / П	7
Модуль 2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Л / П	4
Модуль 3	Налоги: почему их надо платить	Л / П	3
Модуль 4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Л / П	5
Модуль 5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	Л / П	5
Модуль 6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	Л / П, И	3
Модуль 7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Л / П	4
Модуль 8	Итоговый контроль по курсу	ЗП	1
<b>Итого</b>			<b>32</b>

<sup>1</sup> Используется система обозначений типов занятий: Л - лекция-беседа; П - практикум; И - игра; ЗП - занятие - презентация учебных достижений.

### Тематический план

<sup>2</sup> Учебный час равен 45 минутам.

Номер занятия	Название темы	Форма занятий <sup>1</sup>	Кол-во часов <sup>2</sup>
1	2	3	4
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>			<b>7</b>
1	Управление личными финансами и выбор банка	Л / П	1
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	л / п	1
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	л / п	1
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	л / п	1
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	л / п	1
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	л / п	1
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	л / п	1
<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>			
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	л / п	1
9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	л / п	1
10	Граждане на рынке ценных бумаг	л / п	1
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	л / п	1
<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить</b>			
12	Что такое налоги	л / п	1
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	л / п	1
14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	л / п	1
<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>			<b>5</b>
15	Страховой рынок России: кратко о главном	л / п	1

<sup>2</sup> Учебный час равен 45 минутам.

<sup>1</sup> Используется система обозначений типов занятий: Л - лекция-беседа; П - практикум; И - игра; ЗП - занятие - презентация учебных достижений.



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	л / п	1
17	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании	л / п	1
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	л / п	1
19	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	л / п	1
<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>			
20	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	л / п	1
21	Пишем бизнес-план	л / п	1
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	л / п	1
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	л / п	1
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	л / п	1
<b>Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой</b>			
25	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	л / п	1
26	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	л / п	1
27	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу«Все слышат»	и	1
<b>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>			
28	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	л / п	1
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	л / п	1
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	л / п	1
31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	и	1
<b>Модуль 8. Итоговый контроль по курсу</b>			<b>1</b>
32	Занятия - презентации учебных достижений	зп	1
<b>Итого</b>			<b>32</b>